



Aprovado em C. Pedagógico  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do Agrupamento  
de Escolas de Albufeira Poente)

Afixado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

## INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

**Duração da prova:** 90 minutos (Escrita)

**2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**6.º Ano de Escolaridade**

**DISCIPLINA: Português**

**1. Objeto de avaliação:** A Prova Extraordinária de Avaliação de Português tem como referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais homologados para a disciplina de Português do Ensino Básico (6ºano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínio	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
<b>Leitura e Educação Literária</b>	Biografia, texto poético	1. Ler textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas) e em suportes variados. 2. Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. 3. Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista. 4. Identificar marcas formais do texto poético: verso, estrofe, rima e métrica. 5. Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário.
<b>Gramática</b>	Frase ativa e frase passiva, funções sintáticas, modos e tempos verbais, frases simples e complexas, pronomes pessoais em adjacência verbal.	6. Explicar recursos expressivos utilizados na construção de textos literários. 7. Transformar a frase ativa em frase passiva. 8. Identificar funções sintáticas (complemente agente da passiva, complemento oblíquo, modificador da frase, sujeito, predicativo do sujeito). 9. Conjuguar verbos (pretérito perfeito e futuro do indicativo e pretérito imperfeito e futuro do conjuntivo)
<b>Escrita</b>	Planificação, construção e apresentação de texto.	10. Transformar frases simples em complexas. 11. Colocar corretamente as formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo. 12. Escrever textos de carácter narrativo, integrando o diálogo e a descrição.

- 13. Utilizar processos de planificação, textualização e revisão de textos.
- 14. Redigir textos com coerência e correção linguística.
- 15. Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto.
- 16. Dar a estrutura e o formato adequados, respeitando o género indicado e as características estabelecidas.
- 17. Aplicar as regras de uso de sinais de pontuação.

## 2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p><b>A prova é resolvida no enunciado.</b></p> <p><b>Grupo I-</b> Leitura e Educação Literária Ítems de seleção / escolha múltipla, preenchimento, ítems de construção (resposta curta).</p> <p><b>Grupo II-</b> Gramática Ítems de associação / correspondência e completamento, resposta curta.</p> <p><b>Grupo III-</b> Escrita Ítem de resposta extensa (este ítem apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema, e à extensão da resposta: de 140 a 200 palavras).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada ítem e é expressa por um número inteiro.</li> <li>• As <b>respostas ilegíveis</b> ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de <b>omissão ou de engano na identificação de uma resposta</b>, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o ítem a que diz respeito.</li> <li>• Se for apresentada <b>mais do que uma resposta ao mesmo ítem</b>, só é classificada a que surgir em primeiro lugar.</li> <li>• Nos <b>ítems de construção</b> são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.</li> <li>• As respostas aos <b>ítems de seleção</b> são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.</li> <li>• A cotação do <b>ítem de resposta extensa</b> é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Tema e tipologia, (B) Coerência e pertinência do conteúdo, (C) Estrutura e coesão, (D) Morfologia e sintaxe, (E) Repertório Vocabular, (F) Ortografia. Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao parâmetro (A), Tema e tipologia, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.</li> </ul>	<p><b>Grupo I</b> - 50 pontos</p> <p><b>Grupo II</b> - 20 pontos</p> <p><b>Grupo III</b>- 30 pontos</p> <p><b>Total - 100 pontos</b></p>	<p>Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p>